


Принят решением  
педагогического совета: протокол  
№ 1 от « 31 » 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ».  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №33  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»

  
Л.М. Демьяненко  
Приказ № 463 от « 31 » 08 2022 г.

**План работы  
на 2022-2023 учебный год  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ»**

г. Зеленодольск  
Республика Татарстан

**Анализ работы МБДОУ  
«Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»  
за 2021 - 2022 учебный год**

Образовательная деятельность МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан: № 7536 от 27 ноября 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Заведующий Учреждения Демьяненко Лариса Михайловна – имеет высшее образование, педагогический стаж 34 года, стаж работы в занимаемой должности 16 лет, награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» в 2010 году, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2018 году, нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» в 2021 году.

Старший воспитатель Паутова Наталья Григорьевна - имеет высшее профессиональное образование, высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж – 42 года, награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2008 году.

**Кадровый потенциал**

- Общие сведения:

Всего сотрудников - 46, из них административный состав – 2, педагогический персонал – 19, обслуживающий персонал – 25.

- Сведения о педагогических кадрах:

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив, способный реализовать запросы государства и родителей воспитанников в решении задачи повышения качества дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя.

Все педагоги имеют профессиональное образование: высшее образование 13 человек (68,4%); среднее специальное образованием 6 человек (31,6%).

**Показатели образовательного уровня педагогов**

Всего педагогов	Образование	
	высшее	среднее специальное
20	13 – 65%	7 – 35%

Процедуру заявительной аттестации прошли 3 педагога. По итогам аттестации воспитателям А.Г. Багатовой, Л.Б. Петровой, Г.А. Мифтаховой – установлена 1 квалификационная категория.

Проведена обязательная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. По итогам аттестации, воспитатель А.Ф. Биктимирова соответствуют занимаемой должности «воспитатель».

В результате из 19 педагогов: 3 (15,8%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 (47,3%) – первую, 4 (21%) - по итогам обязательной аттестации соответствуют занимаемой должности, 3 – не аттестованы.

**Показатели квалификационного уровня педагогов**

Год	Всего педагогов	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
2022	20	3 – 15%	10 – 50%	4 – 20%	3 – 15%

В 2022 году 2 педагога повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

### Информация о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Обучающее учреждение	Кол-во часов
1.	Л.Д. Сайфутдинова	воспитатель	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	72 часа
2.	А.Ф. Биктимирова	воспитатель			

Детский сад посещало 206 детей, функционировало 11 групп: 2 группы детей раннего возраста (40 детей), 9 групп детей дошкольного возраста (166 детей). Средняя наполняемость детей в группах составляет 21 ребёнок.

### Фактическая наполняемость групп

Учебный год	Кол-во детей	Кол-во групп	Из них групп раннего возраста / в них детей	Из них групп дошкольного возраста / в них детей
2021 / 2022	206	11	2 / 40	9 / 166

### Содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности соответствовало Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учётом комплексной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

Наряду с этим, в педагогическом процессе использовались парциальные программы и авторские разработки педагогов детского сада.

Образовательная область	Парциальные программы и методические пособия	В каких группах реализуется
Познавательное развитие	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки». Автор Е.В. Колесникова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа
Речевое развитие	<b>Обучение грамоте.</b> Рабочая программа «По дорогам грамоты», разработанная воспитателем Загидуллиной Л.Р. Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ», рецензент: Совина А.В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО «ИРО РТ».	- старшая группа; - подготовительная группа.
	<b>Обучения русскоязычных детей татарскому языку.</b> Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду,	- средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.

	методические рекомендации и диагностический материал; Казань, 2013 / З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячёва.	
Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
Физическое развитие	Рабочая программа «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной Программа утверждена ГАОУ ДПО «ИРО РТ». Рецензент: С.Н. Башинова.	- 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовительная группа.
	Методическое пособие «Физическая культура для малышей». Автор С.Я. Лайзане.	- 1-я младшая группа
<b>Этнокультурная региональная составляющая</b>	Региональная образовательная Программа дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания», Р.К. Шаехова.	- 1-я младшая группа; - 2-я младшая группа; - средняя группа; - старшая группа; - подготовит. группа.

### Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников

Приоритетное внимание в детском саду уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников. В рамках работы по физическому развитию в дошкольном учреждении реализуется программа оздоровительной направленности «Малыши-крепыши», разработанная инструктором по физической культуре Е.А. Игониной. Программа прошла экспертизу в Институте развития образования Республики Татарстан и рекомендована для использования в работе нашего дошкольного учреждения.

Реализация программы обеспечивает снижение заболеваемости, приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, становление ценностей здорового образа жизни. Пропуски по болезни одним ребёнком в 2021/22 учебном году составили 2,7 дня.

### Показатели заболеваемости воспитанников

2021-2022 учебный год				
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году	индекс здоровья
	всего	одним ребенком		
206	675	2,7	72	28%

Задачи оздоровительной направленности решались через организацию разных форм двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и динамические паузы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

### Результаты реализации годовых задач

В 2021 -2022 году коллектив детского сада работал над решением 5-х основных задач:

- совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни»;
- создать условия для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, через реализацию рабочей программы воспитания;
- активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;
- развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

**С целью решения первой задачи:** совершенствовать работу по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализованы здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные и психологические.

***Медико – профилактические технологии предполагают:***

- организацию мониторинга здоровья дошкольников;
- организацию и контроль питания детей и физического развития дошкольников;
- организацию профилактических мероприятий;
- организацию обеспечения требований СанПиНов;
- организацию здоровьесберегающей среды.

***Физкультурно-оздоровительные технологии – это:***

- развитие физических качеств, двигательной активности;
- становление физической культуры детей;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки;
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

***Психологическая безопасность обеспечивается:***

- комфортной организацией режимных моментов;
- оптимальным двигательным режимом;
- правильным распределением интеллектуальных и физических нагрузок;
- доброжелательным стилем общения взрослого с детьми;
- целесообразность в применении приемов и методов взаимодействия с ребёнком.

Задачи охраны и укрепления здоровья детей решались в ходе реализации образовательных проектов: «За здоровьем в детский сад» и «Быть здоровыми хотим», направленных на профилактику гриппа и ОРВИ, формирование навыков здорового образа жизни.

В рамках проектов проведена работа с педагогами, детьми и родителями.

- В группах младшего дошкольного возраста были организованы игры «Больница» и «Поликлиника» (воспитатели Л.Д. Сайфутдинова, А.Ф. Биктимрова). В ходе игрового взаимодействия маленькие воспитанники детского сада учились общаться и принимать на себя разные роли: врача, медсестры и ребёнка, которому надо сделать прививку, чтобы не заболеть гриппом;
- для детей средних групп проведён День игры и игрушки, в ходе которого дети узнали, что весёлые игры дарят не только радость игрового общения, но и укрепляют здоровье (инструктор по физическому воспитанию, Е.А. Игонина, воспитатель С.А. Морякина).
- в группах старшего дошкольного возраста проведены тематические физкультурные занятия «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», направленные на воспитание у детей желания заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни (инструктор по физическому воспитанию, Е.А. Игонина);
- воспитанники подготовительных групп и средней группы №3 стали участниками театра здоровья «Сказ про овощной обед и здоровье на 100 лет», в ходе которого дети через театрализованную деятельность закрепили правила здорового питания и правила здорового образа жизни (воспитатели С.А. Морякина, А.Г. Багатова, музыкальный руководитель Э.Ф. Грузкова).

***Результаты работы:***

- реализация здоровьесберегающих технологий обеспечивает снижение заболеваемости - пропуски по болезни одним ребёнком в 2021- 2022 году составили 2,7 дня;
- приобретение детьми опыта в двигательной деятельности;
- становление ценностей здорового образа жизни.

**С целью решения второй задачи:** создать условия для личностного развития дошкольников

и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, через реализацию рабочей программы воспитания, были изучены технологии, направленные на понимание ценностей социального направления воспитания: семьи, дружбы, человека и сотрудничества.

В практическую работу с детьми были внедрены:

- технология социализации детей «рефлексивный круг» Н.П. Гришаевой (воспитатель Н.Г. Гулина);
- игровая технология Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой по организации сюжетной игры в детском саду, направленная на развитие игровых умений и решение задач успешной социализации (воспитатель Л.Б. Петрова);
- созданные руками воспитателей, с помощью компьютерных технологий, дидактические игры на тему дружбы; игры о добре и зле; игры на основы нравственных отношений, которые помогают сформировать представление о нравственных качествах людей, оценивать поступки с позиции известных правил и норм (воспитатели Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова).
- проектная деятельность «День добрых дел», направленная на формирование доброго и заботливого отношения детей к старшему поколению.

Одним из направлений позитивной социализации дошкольников являются социальные акции. В рамках решения поставленной задачи, воспитанники детского сада, при поддержке родителей, стали участниками таких благотворительных акций:

- акция «Зеленодольские крышечки» - по сбору пластиковых крышечек на переработку;
- акция по сбору гигиенических средств для детей – сирот, оставшихся без попечения родителей;
- акция «Книги детям Донбасса» - по сбору книг в библиотеки освобождённых территорий Донбасса.

Наряду с этим, в детском саду, традиционно, уделяется большое внимание воспитанию средствами детской художественной литературы.

В рамках проекта «Нашей сказки волшебное чудо», с детьми были проведены беседы по содержанию народных и авторских сказок, организована театрализованная деятельность, проведены литературные викторины и творческие конкурсы (воспитатель Л.Б. Петрова).

Использование сказок и произведений детской художественной литературы при организации работы с детьми способствует формированию личностных качеств дошкольников и нравственного поведения. В этом направлении большую работу проводит специалист по речевому развитию Л.Р. Загидуллина. В рамках занятий и в ходе общения с детьми она организует этические беседы, направленные на формирование таких качеств личности как ответственность, доброта, честность, правдивость, смелость, создаёт проблемные ситуации на воспитание культуры поведения и умения дружить.

#### ***Результаты работы:***

- поведение детей стало положительно направлено, дети хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, стараются выполнять их;
- дети с удовольствием включаются в совместную деятельность, стараются оказывать взаимопомощь и поддержку друг другу;
- у детей сформировано представление о нравственных качествах людей.

**С целью решения третьей задачи:** активизировать работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, реализованы планы работы:

- по предупреждению дорожно-транспортного травматизма,
- по противопожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности.

Реализация планов предполагала использование разных форм работы с детьми.

С целью профилактики дорожно - транспортного травматизма, для воспитанников младших и средних групп были проведены тематические занятия, организован просмотр видеороликов, созданы игровые проблемные ситуации (воспитатели Н.Н. Борисова, Н.Н. Гаранина).

Для детей старших и подготовительных групп - организованы встречи с инспектором ГИБДД, проведена экскурсия к пешеходному переходу и беседы на закрепление правил безопасности дорожного движения, организована художественно-творческая деятельность (воспитатели Л.Б. Петрова, И.Р. Гирфанова), проведены профилактические акции «Стань заметнее», «Я – грамотный пешеход» при участии сотрудников ГИБДД, подготовлены памятки для пешеходов, направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий. (воспитатели Н.Н. Борисова, С.А. Морякина). Все проведённые мероприятия, направлены на предупреждение дорожно-транспортных происшествий и формирование основ безопасного поведения.

С наступлением морозных дней во всех группах детского сада реализован проект «Безопасность на льду и на воде», направленный на профилактику случаев травм и гибели детей на водоемах в осенне-зимний период и повышение знаний воспитанников по вопросам безопасного поведения на льду.

В рамках работы по противопожарной безопасности проведены занятия «Огонь – друг, огонь - враг» (воспитатель Н.Н. Борисова), организована викторина, «Чтобы не было беды» (воспитатель Л. Б. Петрова), проведён физкультурно - оздоровительный досуг «Путешествие по стране Безопасность» (инструктор по физической культуре Е.А. Игонина).

В настоящее особое актуальность приобретают уроки антитеррористической безопасности. Задача детского сада: сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным действиям в различных ситуациях. В группах старшего дошкольного возраста проводятся беседы, с использованием презентаций, создаются проблемные игровые ситуации (воспитатели Н.Г. Гулина, И.Р. Гирфанова). Воспитанники всех групп принимают участие в учебных эвакуациях.

Наряду с этим, в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет, в подготовительных группах детского сада проведены занятия с детьми на тему «Путешествие по Сети Интернет», в ходе которого дети познакомились с возможностями Интернета и правилами безопасности в Сети (воспитатели Л.Б. Петрова, Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина)

**Результаты работы:** Все мероприятия способствовали формированию основ безопасности жизнедеятельности у воспитанников детского сада, дети стали проявлять интерес к освоению правил безопасного поведения, могут самостоятельно установить источники опасности и рассказать о правилах действия в опасных ситуациях.

**С целью решения четвёртой задачи:** продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан, реализован комплексный план работы, предполагающий организацию разных видов детской деятельности.

В рамках тематической недели «В мире сказок Абдуллы Алиша», дети познакомились с произведениями татарского детского писателя, приняли участие в художественно-творческой деятельности по содержанию сказок писателя. Видеозапись кукольной театрализованной постановки «Чукмар белэн Тукмар» в исполнении воспитанников групп №7 и №8 отправлена на муниципальный конкурс кукольных театров. (Руководители: воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова и музыкальный руководитель Э.Ф. Грузкова).

В рамках работы по знакомству детей с фольклором народов Поволжья, воспитанники старшей группы №9 подготовили театрализованную постановку по мотивам башкирской народной сказки «Четыре друга». Сказку посмотрели все воспитанники детского сада - её содержание помогло детям понять, что такое дружба и в чём её сила. Видеозапись театрализованной постановки была отправлена на муниципальный конкурс детских театров «Сказки народов России». (Руководители: воспитатель Н.Н. Борисова, музыкальный руководитель Р.Ф. Садыкова)

С целью развития интереса детей к татарской культуре и традициям, проведён татарский народный праздник «Сәмбелә», который отмечался после уборки урожая и окончания осенних посевных работ. Хозяйкой праздника стала девушка по имени Сәмбелә, в исполнении воспитателя А.Ф. Биктимировой. Вместе с ней дети радовались наступлению осени – времени богатого урожая, весёлых народных игр и забав.

Накануне Дня народного единства, в подготовительных группах прошли праздничные утренники, посвящённые этому государственному празднику. На празднике дети исполнили народные песни и танцы, прочитали стихи о Родине на двух государственных языках нашей республики. Для воспитанников детского сада – это праздник дружбы, мира и единства всех людей, независимо от национальной принадлежности.

21 февраля в детском саду отмечали Международный день родного языка. Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова организовала праздник на тему «Люби, цени и знай родной язык». На празднике звучали песни и стихи на родных языках наших воспитанников. Через поэтические строки, музыку и народные игры дети закрепили представление о значении родного языка в жизни человека, о его красоте и величии.

26 апреля, в День родного языка и 136-летия со дня рождения Габдуллы Тукая, для воспитанников подготовительных групп проведен литературный досуг: «Путешествие в мир Г.Тукая». В ходе мероприятия дети прочитали и инсценировали любимые стихи, встретились с героями из сказок писателя, приняли участие в литературной викторине и весёлых играх. Праздник способствовал расширению и закреплению знаний детей о жизни и творчестве поэта, воспитанию любви к малой Родине и родному языку (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова).

**Результат:** творческая инициатива педагогов по приобщению ребёнка к этнокультурным ценностям народов Республики Татарстан способствовала совершенствованию условий воспитания любви к малой родине, приобщению детей к культуре и традициям народов Республики Татарстан.

**С целью решения пятой задачи:** развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения, реализованы проекты УМК «Татарча сөйләшәбез». По итогам проведённого анкетирования – 100% родителей проявили желание в изучении детьми татарского языка.

В ходе работы, направленной на повышение профессиональной компетенции воспитателей в решении задач билингвального образования, воспитатель по обучению татарскому языку Г.А.Мифтахова провела ряд консультаций по актуальным темам: «Роль детской книги в воспитании интереса к творчеству детских татарских писателей и поэтов», «Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы», «Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку», «Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка».

Воспитатель по обучению татарскому языку постоянно совершенствует условия языкового развития детей, создаёт новые дидактические материалы, вовлекает детей в конкурсную деятельность.

**Результат.** Использование современных технологий языкового образования, высокий профессионализм воспитателя по обучению татарскому языку Мифтаховой Г.А. и поддержка семей воспитанников в решении задач билингвального образования, обеспечивает хорошую результативность освоения детьми татарского языка как второго государственного языка нашей республики.

### **Результативность образовательной деятельности**

В детском саду сформирована система оценки качества дошкольного образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) – п.3.2.3 ФГОС ДО.

В связи с тем, что содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребёнка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой и для решения задач



индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа; анализ продуктов детской деятельности.

Выявленные показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогом в индивидуальной карте развития ребёнка три раза в год: в октябре, в январе, в мае.

Наряду с индивидуальной картой развития ребёнка, система мониторинга предполагает оформление детского портфолио, фиксирующего достижения ребёнка.

Результативность деятельности Учреждения связана со степенью решения целевых задач:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

### Показатели заболеваемости воспитанников

2021 – 2022 учебный год			
среднегодовая численность детей	количество дней, пропущенных по болезни за год		сколько детей не болело в году
	всего	одним ребенком	
206	559	2,7	154

### Результаты диагностики развития физических качеств за 2021 – 2022 учебный год

уровень развития	№ группы									
	подгот. гр. №5		подгот. гр. №6		подгот. гр. №7		старшая гр. №8		старшая гр. №9	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
<b>высокий</b>	4 реб. – 33%	7 дет. – 54%	2 реб. – 9%	8 дет. – 40%	1 реб. – 6%	10 дет. – 67%	-	7 дет. – 35%	3 реб. – 12%	8 дет. – 40%
<b>средний</b>	7 дет. – 59%	6 дет. – 46%	18 дет. – 78%	11 дет. – 55%	11 дет. – 69%	5 дет. – 33%	16 дет. – 73%	11 дет. – 55%	16 дет. – 67%	11 дет. – 55%
<b>низкий</b>	1 реб. – 8%	-	3 реб. – 13%	1 реб. – 5%	4 реб. – 25%	-	6 дет. – 27%	2 реб. – 10%	5 дет. – 21%	1 реб. – 5%

уровень развития	№ группы							
	средняя гр. №3		средняя гр. №11		2 младш. гр. №4		2 младш. гр. №10	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
<b>высокий</b>	5 дет. – 29%	10 дет. – 53%	9 дет. – 50%	10 дет. – 50%	4 реб. – 25%	10 дет. – 67%	5 дет. – 25%	8 дет. – 40%
<b>средний</b>	8 дет. – 47%	8 дет. – 42%	6 дет. – 33%	8 дет. – 40%	8 дет. – 50%	2 реб. – 13%	11 дет. – 55%	8 дет. – 40%
<b>низкий</b>	4 реб. – 24%	1 реб. – 5%	3 реб. – 17%	2 реб. – 10%	4 реб. – 25%	3 реб. – 20%	4 реб. – 20%	4 реб. – 20%

### Результаты диагностики развития физических качеств за 2021 – 22 учебный год

группа	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
младшие группы	9 дет. – 25%		19 дет. – 53%		8 дет. – 22%	
средние группы	14 дет. – 40%	20 дет. – 51%	14 дет. – 40%	16 дет. – 41%	7 дет. – 20%	3реб. – 8%
старшие группы	3 реб. – 7%	15 дет. – 38%	32 реб. – 69%	22 реб. – 55%	11 дет. – 24%	3 реб. – 7%

подготовительные группы	7 дет. – 14%	25 дет. – 52%	36 дет. – 70%	22 реб. – 46%	8 дет. – 16%	1 реб. – 2%
<b>итог</b>	<b>33 реб. – 20%</b>	<b>78 дет. – 48%</b>	<b>101 реб. – 60%</b>	<b>70 дет. – 43%</b>	<b>34 реб. – 20%</b>	<b>14 дет. - 9%</b>

### Результаты диагностики

уровня усвоения программного материала русскоязычными детьми по татарскому языку  
за 2021 - 2022 учебный год

Возрастная группа Кол-во детей (окт./апр.)	2021-2022 учебный год											
	<i>Высокий</i>				<i>Средний</i>				<i>Ниже среднего</i>			
	октябрь		апрель		октябрь		апрель		октябрь		апрель	
<b>Средние группы (40 детей)</b>	-	-	<b>4</b>	10%	-	-	<b>16</b>	40%	-	-	<b>20</b>	50%
<b>Старшие группы (36 детей)</b>	<b>3</b>	7%	<b>2</b>	5%	<b>13</b>	29%	<b>14</b>	39%	<b>29</b>	64%	<b>20</b>	56%
<b>Подг. группы (58 детей)</b>	<b>5</b>	10%	<b>8</b>	14%	<b>14</b>	27%	<b>22</b>	38%	<b>33</b>	63%	<b>28</b>	48%
<b>Итог (п/д-97/134 ребёнка)</b>	<b>8</b>	8%	<b>14</b>	10%	<b>27</b>	28%	<b>52</b>	39%	<b>62</b>	64%	<b>68</b>	51%

Уровень (Дәрәжә)	2021-2022 учебный год			
	<i>Начало учебного года</i>		<i>Конец учебного года</i>	
	Количество диагностируемых детей			
	Абс. показ.	%	Абс. показ.	%
	97детей		134 ребёнка	
<b>Высокий (Югары)</b>	<b>8</b>	8%	<b>14</b>	10%
<b>Средний (Уртача)</b>	<b>27</b>	28%	<b>52</b>	39%
<b>Ниже среднего (Уртачадан түбән)</b>	<b>62</b>	64%	<b>68</b>	51%

### Готовность ребенка к обучению в школе

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников из 57 выпускников: готовы к школьному обучению - 53 человека; частично готовы к школьному обучению - 4 ребёнка.

### Показатели диагностики

изучения стартового уровня будущих первоклассников в 2022 году

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	50	88%	6	10%	1	2%
предпосылки к учебной деятельности	52	91%	5	9%	0	-
пространственные представления	44	77%	12	21%	1	2%
мыслительная деятельность	46	81%	9	16%	2	3%

## Взаимодействие с родительской общественностью и социумом

Важную роль в развитии детского сада играет социальное партнерство учреждения с различными государственными, общественными организациями в сфере образования и с социумом.

### • **Взаимодействие со школой**

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с МБОУ «Гимназия №10» ЗМР РТ. Сотрудничество построено на основе двустороннего договора и плана взаимодействия.

Работа с детьми представлена разнообразными мероприятиями, направленными на формирование мотивов учения и положительного отношения к школе: экскурсия в школу, участие воспитанников ДОУ в уроках, участие в Дне гимназиста, творческая и игровая деятельность по итогам проведённых мероприятий.

**Результат.** Сотрудничество детского сада и школы отвечает интересам двух заинтересованных сторон: детского сада и школы, удовлетворяет запросы родителей наших воспитанников и является важной составляющей частью работы по формированию готовности детей к обучению в школе.

### • **Взаимодействие с родительским комитетом**

В детском саду идет активная работа с Советом родителей, совместно с которым организуются конкурсы и другие массовые мероприятия, совершенствуется образовательный процесс, реализуется план развития материально-технической базы детского сада.

### • **Взаимодействие с родителями**

Большое место в работе детского сада отводится организации взаимодействия с родителями воспитанников. Основной целью взаимодействия является расширение педагогических возможностей семьи по всем направлениям развития ребёнка.

В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие родительской ответственности за результаты воспитания и развития ребёнка;
- помощь родителям в повышении уровня педагогической культуры;
- включение родителей в образовательный процесс;
- организация совместной деятельности родителей и педагогов в интересах ребёнка.

Одной из традиционных форм работы с родителями являются общие родительские собрания.

В течение года, в ходе проведения родительских собраний были рассмотрены вопросы:

- противодействие коррупции (заведующий Л.М. Демьяненко);
- охрана жизни и здоровья детей (старшая медсестра Э.И. Сухнёва);
- обеспечение безопасности детей на дороге (начальник отдела профилактики безопасности дорожного движения З.В Шакирова);
- обучение татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан (воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова);
- организация работы по реализации Программы воспитания;
- взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ценностного отношения к природе родного края.

Наряду с этим, в детском саду разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, предполагающий активное вовлечение родителей в образовательный процесс:

- в период адаптации детей к детскому саду традиционно организуется совместная игровая деятельность детей и родителей, направленная на снижение рисков тяжёлой адаптации и установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребёнком и их родителями;
- в группах младшего дошкольного возраста родители стали участниками совместной игровой деятельности на воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания - воспитатели А.Ф. Биктимирова, Л.Д. Сайфутдинова;
- в средних группах проведены открытые занятия для родителей «Секреты здоровья» (группы №3, №11) – воспитатель С.А. Морякина;

- в старших и подготовительных группах родители приняли участие в занятиях по проблемам безопасного поведения детей в быту, социуме, природе – воспитатели Л.Б. Петрова, Н.Г. Гулина;
- в подготовительных группах проведено совместное занятие с родителями воспитанников по теме «Дети в Интернете» - воспитатели Г.Х. Трегулова, Н.Г. Гулина;
- во всех группах проведена разъяснительная работа по актуальности изучения татарского языка как второго государственного, оформлена наглядная информация, проведены открытые занятия, даны рекомендации по языковому развитию в условиях семьи - воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова.

**Результат.** Родители наших воспитанников являются участниками всех проектов, помогают в решении вопросов развития детского сада и проблем административно-хозяйственной работы.

### Распространение передового опыта

В течение года педагоги детского сада обобщали свой опыт работы и распространяли его в рамках семинаров и методических объединений по разным направлениям педагогической работы.

#### Методическая активность

№	Дата	Название	Участники	Организаторы
1.	23.11.2021	ММО по речевому развитию на тему: «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
2.	30.03.2022	Муниципальное онлайн – заседание в рамках методического объединения по проблеме: «Технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении»	Воспитатель Н. Г. Гулина	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
3.	26.04.2022	ММО по экологическому воспитанию на тему: «Экологические игры в природе как средство становления экологического сознания»	Воспитатель Г.Х. Трегулова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ
4.	18.03.2022	Конференция «Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Казанский (Приволжский) федеральный университет Институт психологии и образования, для образовательных учреждений республики.
5.	апрель 2022	ММО по художественно-эстетическому развитию по проблеме «Организация коллективного творчества детей»	Воспитатель Л. Д. Сайфутдинова	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, для воспитателей ДОУ.
6.	май 2022	Республиканский семинар по экологическому воспитанию	Воспитатель Н. Г. Гулина	

### Обобщение опыта в публикациях

№	Тема, вид публикации	Авторы	Уровень	Где напечатана
1.	Методическая разработка конспекта занятия для подготовительной группы «Осенних листьев хоровод»	Воспитатели Н. Г. Гулина, Г.Х. Трегулова	Республиканский	Сборник материалов VII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников: «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»
2.	Статья «Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, как культурного наследия России»	Воспитатель Л.Р. Загидуллина	Республиканский	Сборник по материалам конференции «Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы»
3.	Статья «Нужен детям с ранних лет безопасный Интернет»	Воспитатели Н. Г. Гулина, Г.Х. Трегулова	Республиканский	

### Результативность участия педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс «Сундучок безопасности»	Муниципальный	<i>Сертификат участника</i> Н.Г. Гулина, Г.Х. Трегулова
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	<i>Диплом – 1 место (номинация «У сказки можно поучиться»)</i> Л.Р. Загидуллина
Конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	<i>Диплом участника</i> Н. Г. Гулина
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Республиканский	<i>Диплом - 1 место</i> Н. Г. Гулина <i>Диплом - 2 место</i> Г.Х. Трегулова <i>Диплом – Гран-при</i> С.А. Морякина

### Результативность участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Конкурс кукольных театров «В мире сказок Алиша»	Муниципальный	2 место
Конкурс детских театров «Сказки народов Поволжья»	Муниципальный	3 место
Конкурс ко дню мамы	Муниципальный	<i>Видеоролики:</i>

		<p>Биктимиров Самат (группа №9)  Царапенко Родион (группа №9)  Галимов Амирхан (группа №7)  Рисунок «Портрет мамы»:  Демьяненко Афина, Демьяненко Виктория (группа 5)  Сыромятников Николай (группа 9)  <i>Фото «Мамин поцелуй»:</i>  Луговина Марина (группа №7),  Мартынова Анна (группа №7),  Хамидуллин Карим (группа №9),  Царапенко Родион (группа №9).</p>
Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Особый взгляд»	Всероссийский	<p><i>Сертификаты участников:</i>  Карев Григорий (группа №5);  Сафиуллин Тимур (группа №9);  Борисова Н.Н. – воспитатель</p>
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	<p>Группа №2: Лукьянова Ксения – призёр конкурса.  Группа №3: Устягина Ульяна – 2 место, Ерёменко Софья – 1 место.  Группа №5: Федотова Есения – сертификат участника, Вершинин Тимофей – 3 место; Сиразов Арсен – 1 место; Князева Ксения – 1 место.  Группа №6: Нурмиева Рената – 3 место; Сыраев Степан – 1 место; Никифорова Виолетта – 1 место.  Группа №10: Гаврилова Ксения – 2 место; Захаров Матвей – 2 место; Губернаторова Варвара – 1 место.</p>
Этнокультурный фестиваль «Мирас – 2021»	Муниципальный	<p><i>Номинация «Хореография»</i>  Танцевальный коллектив (группа №5) – участие</p>
Творческий конкурс «Экомода - мода, навеянная природой»	Муниципальный	<p><i>Номинация «Стихия воды»</i> - Хасанова Дарина (группа №6) – участие; <i>Номинация «Экзотика природы»</i> - Фёдорова Агата – Грамота за 1 место (группа №9)</p>
Олимпиада для дошкольников «Учёный малыш»	Республиканский	<p><i>Диплом 2 степени:</i> Ахмадуллина София, Карев Григорий  <i>Диплом 3 степени:</i>  Гильятдинова Камила,  Ливанов Евгений,  Никифорова Виолетта, Сиразов Арсен</p>
Конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	<p>Ермолаева Лиза - победитель в номинации (группа №6)</p>
Творческий конкурс «Куклы народов Поволжья»	Межмуниципальный	<p><i>Грамота за 1 место</i>  Брунова София (группа №9)</p>
Конкурс познавательных исследовательских проектов «Край родной навек»	Республиканский	<p><i>Никифорова Виолетта</i> – участие (группа №:6)</p>

любимый, где найдёшь ещё такой»		
Конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	Республиканский	<i>Диплом - 3 место</i> Гильятдинова Камила (группа №6) <i>Диплом 3 - место</i> Хамидуллин Карим (группа №9)

### Совершенствование материально – технической базы

В Учреждении созданы материально-технические условия: обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В детском саду имеются специализированные кабинеты и помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет татарского языка, кабинет речевого развития, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Детский сад оснащён объектами физкультуры и спорта: физкультурный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование на участках, спортивно-игровой комплекс.

На основании распоряжения Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан с 1.02.2021г. по 04.09.2021г., деятельность Учреждения приостановлена, в связи с началом капитального ремонта.

По итогам завершившегося ремонта выполнены все запланированные работы внутри здания, облицован фасад, проведено асфальтирование территории.

Финансовое обеспечение детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств, которые идут на развитие материально-технического оснащения дошкольного учреждения.

В ходе подготовки к открытию детского сада после капитального ремонта проведена работа по приобретению хозяйственных товаров, моющих средств, новой мебели, кухонного оборудования и др.

№ п/п	Совершенствование материально-технической базы	Сумма
1.	Хозтовары (тазы, вёдра, разделочные доски)	11 140 руб.
2.	Моющие, чистящие средства	108 900 руб.
3.	Кухонная посуда	1 740 руб.
4.	Шкафы для раздевалок	44 898 руб.
5.	Стол	35 200 руб.
6.	Шкафы навесные	26 400 руб.
7.	Кастрюли (40 л)	18 600 руб.
8.	Кастрюли (20 л)	6 600 руб.
9.	Машина протирачно-резательная	51 600 руб.
10.	Холодильник	22 180 руб.
11.	Морозилка	19 520 руб.
12.	Плита	126 000 руб.
13.	Пианино	113 000 руб.
	Итого:	<b>585 778</b>

### Совершенствование предметно-пространственной среды

В групповых комнатах созданы условия для организации образовательной работы. Проведена большая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.

Предметно - пространственная среда групп представлена игровыми центрами, содержание которых меняется в зависимости от возраста и интересов ребёнка. Развивающая среда постоянно пополняется и совершенствуется. Эта работа проходит в рамках организации смотров-конкурсов, подготовки к семинарам и в ходе реализации образовательных проектов.

Так, в этом году, центры татарского языка пополнились куклами для театрализованной деятельности, лепбуками на закрепление программного материала; центры здоровья и физической культуры - атрибутами к подвижным играм, дидактическими играми на

закрепление правил здорового образа жизни; уголки безопасности – дидактическими играми на закрепление правил дорожного движения, макетами перекрестков и микрорайона детского сада; центры литературного развития - атрибутами для художественно-речевой и театрализованной деятельности, поделками к сюжетам любимых сказок и игрушками-самоделками любимых сказочных героев.

### Совершенствование предметно-пространственной среды.

Название игровых центров	Организационная форма	Обновление материалов
Центр татарского языка	Смотр-конкурс «Лучшая игра на закрепление лексики татарского языка»	- дидактические игры на закрепление программного материала УМК «Татарча сөйләшәбез».
Центр речевого развития	Подготовка к фестивалю детских театров	- театр на столе «У Лукоморья»; - театр на столе «Шурале»; - театральные декорации к сказкам А.С. Пушкина.
Центр безопасности	Подготовка к неделе безопасности	- дидактические игры по профилактике ДТП; - обновлены макеты перекрестков и микрорайона детского сада.
Центр национальной культуры	Подготовка к открытию Года родных языков и народного единства	- альбомы по декоративно-прикладному искусству народов Поволжья; - условия для театрализованной деятельности по мотивам народных сказок; - дидактическая игра «Нарядим куклу в национальный костюм».
Центр социализации	Подготовка к педсовету: «Организация работы с детьми по социальному направлению воспитания»	- игры на тему дружбы: «Найди пару», «Мост дружбы», «Наша мирилка», «Помоги другу найти дорогу домой»; - игры о добре и зле: «Сказочный герой: добрый, или злой», «Выбрасываем злость»; - игры на основы нравственных отношений: «Оцени поступок», «Хорошо – плохо», «Слепой и поводырь».
Центр здоровья	Подготовка к смотру-конкурсу «Лучшие условия формирования ценностного отношения к здоровью»	- дидактические игры: «Чистота – залог здоровья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Что купить в магазине», «Виды спорта», «Подбери спортивный инвентарь»; - лепбук «Спортивные игры»; - театр здоровья на столе «Добрый доктор Айболит»; - нетрадиционное оборудование для двигательной активности; - атрибуты для организации



### **Задачи на будущее**

- совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки;
- продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;
- развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

## 2022 – 2023 учебный год

**План** разработан в соответствии с нормативными документами.

*Нормативно-правовые документы федерального уровня:*

- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

*Нормативно-правовые документы регионального уровня:*

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ (с изменениями на: 17.11.2016);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 8 июля 1992 года N1560-ХП;
- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 19 августа 2016 г. №570.

*Локальные акты Учреждения:*

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ» (компонент ООП ДО);
- Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» ЗМР РТ»;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М. Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Методическое пособие воспитание и обучение в детском саду детей татарской национальности 2-3 лет «Туган телдә сөйләшәбез» («Говорим на родном языке») Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибуллина.

## **Задачи на 2022 – 2023 учебный год**

Учитывая приоритеты развития дошкольного образования, определённые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Концепцией развития национального образования в Республике Татарстан и результаты деятельности Учреждения в 2021 - 2022 учебном году, в 2022 - 2023 учебном году детский сад будет работать над решением следующих задач:

- ✓ совершенствовать работу по воспитанию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания;
- ✓ активизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий воспитания и развития личности ребенка-дошкольника посредством наставничества и адресной методической поддержки;
- ✓ продолжить работу, направленную на сохранение и развитие родных языков, культуры и традиций представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;
- ✓ Развивать творческую инициативу педагогов в решении задач билингвального обучения.

**Сведения о педагогических кадрах  
на 2022-2023 учебный год  
(на август)**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Курсы	Аттестация	Категория
1.	Загидуллина Лилия Ринатовна	старший воспитатель	высшее	2020 г. сентябрь	2019 г. декабрь	-
2.	Круглова Марина Викторовна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. февраль	2017 г.	первая
3.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	воспитатель	высшее	-	-	-
4.	Морякина Снежана Алексеевна	воспитатель	среднее специальное	2021 г. апрель	2018 г. декабрь	первая
5.	Сайфутдинова Ляля Дамировна	воспитатель	высшее	2022 г. апрель	2017 г.	первая
6.	Багатова Алина Геннадьевна	воспитатель	высшее	2020 г. апрель	2021 г. декабрь	первая
7.	Гулина Наталья Геннадьевна	воспитатель	высшее	2019 г. ноябрь	2020 г. ноябрь	СЗД
8.	Петрова Лариса Борисовна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. сентябрь	2021 г. декабрь	первая
9.	Шакирова Алсу Фарисовна	воспитатель	среднее специальное	-	-	-
10.	Хасанова Елена Ильинична	воспитатель	среднее специальное	2020 г. ноябрь	-	-
11.	Волкова Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	-	-	-
12.	Борисова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. февраль	2020 г. декабрь	первая
13.	Биктимирова Алсу Фирнатовна	воспитатель	высшее	2022 г. февраль	2022 г. май	СЗД
14.	Гаранина Наталья Николаевна	воспитатель	среднее специальное	2020 г. февраль	2021 г. февраль	СЗД
15.	Трегулова Гузель Харисовна	воспитатель	высшее	2021 г. май	2020 г. декабрь	первая
16.	Морозова Людмила Александровна	воспитатель	высшее	2021 г. март	2019 г. январь	высшая
17.	Мифтахова Гузель Абзаловна	воспитатель по обучению татарскому языку	высшее	2020 г. апрель	2021 г. декабрь	первая
18.	Иголина Елена Альбертовна	инструктор по физической культуре	высшее	2020 г. май	2020 г. декабрь	высшая
19.	Садыкова Резеда Фуатовна	музыкальный руководитель	среднее специальное	2020 г. март	2020 г. декабрь	первая
20.	Грузкова Эльза Фаридовна	музыкальный руководитель	высшее	2020 г. март	2019 г. декабрь	первая

**Кадровый состав педагогов**

Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Инструктор по физкультуре
1	16	2	1

### Показатели образовательного уровня педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Образование	
		высшее	среднее специальное
2022 - 2023	20	12 – 60%	8 – 40%

### Показатели квалификационного уровня педагогов

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории	Квалификационный уровень			
		высшая	первая	СЗД	не аттестованы
20	12 – 60%	2 – 10%	10 – 50%	3 – 15%	5 – 25%

### Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Направить на курсы повышения квалификации: воспитателей Л.Р. Загидуллину, М.В. Круглову, А.Г. Багатову, Л.Б. Петрову, Н.Н. Борисову, Н.Н. Гаранину, Г.А. Мифтахову, Е.А. Игонину, Р.Ф. Садыкову, Э.Ф. Грузкову, И.Х. Рахманкулову, Е.И. Хасанову.	В течение года	Заведующий
2.	<p>Обеспечить регулярное посещение педагогами методических объединений по интересующей их методической теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</li> <li>- Образовательная область «Познавательное развитие»</li> <li>- Образовательная область: «Речевое развитие»</li> <li>- Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»</li> <li>- Образовательная область «Физическое развитие»</li> <li>- Обучение татарскому языку</li> <li>- МО воспитателей групп раннего возраста</li> </ul>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Н.Н. Борисова Л.Б. Петрова И.Х.Рахманкулова Н.С. Волкова</p> <p>Г.Х. Трегулова Н.Г. Гулина А.Ф. Биктимирова</p> <p>А.Г. Багатова Л.А. Морозова</p> <p>С.А. Морякина Л.Д. Сайфутдинова</p> <p>Е.А. Игонина</p> <p>Г.А. Мифтахова</p> <p>М.В. Круглова А.Ф. Шакирова</p>
3.	Организовать изучение современных педагогических технологий воспитательной работы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Содействовать участию педагогов в работе городских методических объединений и семинарах разных уровней	В течение года	Старший воспитатель

5.	Содействовать обобщению опыта педагогов в публикациях	В течение года	Старший воспитатель
6.	Систематически знакомить воспитателей с новинками методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

### Организационно-педагогическая работа Педагогические советы

<b>Педагогический совет №1</b>			
<b>Тема: «Организация педагогической работы в новом учебном году» (август)</b>			
<b>№</b>	<b>Подготовка к педсовету</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подбор методической литературы для реализации задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.	Август	Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год.	Август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения в новом учебном году: годовой календарный учебный график, учебный план, режима дня.	Август	Ст. воспитатель
4.	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Август	Воспитатели
5.	Подготовка и оформление документации в группах.	Июль - август	Воспитатели
6.	Оформление родительских уголков к новому учебному году.	Август	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс групп «Готовность групп к новому учебному году».	Август	Воспитатели
<b>План педсовета</b>		<b>Август</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	О перспективах развития дошкольного образования. Резолюция августовской конференции работников образования.		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Творческие отчёты об организации работы с детьми в летний период: наши интересные дела.		Ст. воспитатель
4.	Открытие группы с обучением на родном татарском языке. (1 младшая группа)		Заведующий Л.М. Демьяненко
5.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.		Ст. воспитатель
6.	План воспитательно-образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год.		Ст. воспитатель
7.	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в 2022-2023 учебном году.		Ст. воспитатель

8.	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году». Проект решения педагогического совета.		Заведующий Ст. воспитатель
<b>Педагогический совет №2 (ноябрь)</b> <b>Тема: «Воспитание ценностного отношения к здоровью в рамках реализации рабочей программы воспитания».</b>			
	<b>Подготовка к педсовету</b>		<b>Ответственный</b>
1.	Консультация: «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников».	ноябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Анализ заболеваемости детей.	ноябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Открытые просмотры образовательных ситуаций по воспитанию ценностного отношения к здоровью: - опытная деятельность; - различные виды гимнастик в игровой форме: зарядка, пальчиковые игры, закаливание после пробуждения; - ведение дневников здоровья.	октябрь- ноябрь	Воспитатели: М.В. Круглова И.Х. Рахманкулова Н.Г. Гулина  Н.С. Волкова
4.	Подготовка видеоматериалов, презентаций проведения физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования.	октябрь- ноябрь	Воспитатель Л.Д. Сайфутдинова
5.	Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок в группе».	ноябрь	Воспитатели
6.	Неделя безопасности	ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Тематические беседы с детьми по вопросам безопасности: - Безопасность детей на дорогах; - Антитеррористическая безопасность; - Пожарная безопасность; - Просмотр серии мультфильмов «Дозорные дорог», рекомендованные Министерством ГИБДД МВД Республики Татарстан	октябрь – ноябрь	Воспитатели групп
8.	Тематический контроль на тему: «Организация работы по формированию основ безопасного поведения» (группа № 8)	ноябрь	Заведующий Л.М. Демьяненко
	<b>Повестка педсовета</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Вступительное слово: «Организация воспитательной работы по физическому и оздоровительному направлению воспитания»		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Методы и приёмы формирования		Воспитатель

	культурно-гигиенических навыков» (из опыта работы).		М.В. Круглова
4.	Выступление-презентация: «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии» (из опыта работы).		Воспитатель Н.Г. Гулина
5.	Выступление: «Организация физкультурных занятий с использованием нетрадиционного оборудования» (из опыта работы).		Воспитатель Л.Д. Сайфутдинова
6.	Выступление «Организация работы по пожарной безопасности с детьми подготовительной группы».		Воспитатель Н.Н. Борисова
7.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по формированию основ безопасного поведения» (гр. № 8).		Заведующий Л.М. Демьяненко
8.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель
<b>Педагогический совет №3 (март)</b> <b>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</b>			
	<b>Подготовка к педсовету</b>		<b>Ответственный</b>
1.	Анализ требований ФГОС дошкольного образования к реализации образовательной области «Речевое развитие»	Февраль - март	Воспитатели всех групп
2.	Консультация: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: центр речевого развития.	февраль-март	Воспитатели всех групп
4.	Открытые просмотры в разных видах деятельности: - речевое творчество; - изобразительная деятельность; - синквейн; - театрализованная деятельность.	март	Воспитатели: Л.А. Морозова Н.Н. Гаранина Г.Х. Трегулова Г.А. Мифтахова
5.	Тематический контроль: «Организация работы по речевому развитию» (группа №5)	март	Заведующий Л.М. Демьяненко
	<b>Повестка педсовета</b>	<b>Январь</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.		Ст. воспитатель
2.	Вступительное слово: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»		Заведующий Л.М. Демьяненко
3.	Выступление: «Организация занятий по речевому развитию дошкольников».		Воспитатель А.Г. Багатова
4.	Деловая игра «Речь педагога особенна». Использование технологии "Синквейн" в работе по		Воспитатель Г.Х. Трегулова



	развитию речи дошкольников.		
5.	Выступление «Организация игр с дошкольниками в целях их речевого развития. Игры, влияющие на речевое развитие детей». (из опыта работы)		Воспитатель С.А Морякина
6.	Выступление: «Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста»»		Воспитатель Л.А. Морозова
7.	Презентация: «Театрализованная деятельность по мотивам татарских сказок» (из опыта работы)		Воспитатель по татарскому языку Г.А. Мифтахова
8.	Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы по речевому развитию» (гр. № 5).		Заведующий Л.М. Демьяненко
9.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

**Педагогический совет №4 (май)**  
**Тема: Подведение итогов работы за год**

	<i>Подготовка к педсовету</i>		<i>ответственный</i>
1.	Самоанализ педагогической деятельности.	Апрель	Педагоги
2.	Мониторинг стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Подготовка презентаций по итогам года «Достижения моих воспитанников».	Май	Воспитатели
4.	Праздник детских достижений «Звёздный час»	Май	Воспитатели, муз. руководители
5.	Анкетирование воспитателей по проблеме выявления тенденций планирования на новый учебный год.	Май	Ст. воспитатель
6.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада».	Май	Воспитатели
	<i>Повестка педсовета</i>	<i>май</i>	<i>ответственный</i>
1.	Анализ работы детского сада за прошедший учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Презентации «Достижения воспитанников».		Воспитатели
3.	Итоги мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
4.	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения выявленных проблем.		Воспитатели подготовительных групп (№8, №9)
5.	Проект решения педагогического совета.		Ст. воспитатель

### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственный
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.3648-20).	Все педагоги	август	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
2.	Организация работы с детьми в период адаптации	Воспитатели групп раннего возраста	август	Медсестра Г.Р. Булатова
3.	Алгоритм антитеррористической безопасности.	Все педагоги	сентябрь	Заместитель заведующего С.Н. Уткина
4.	Организация аттестации на соответствие первой квалификационной категории	Педагоги, подлежащие заявительной аттестации	октябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
5.	Организация работы в рамках международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	Все педагоги	ноябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
6.	Физическое и оздоровительное направление воспитания: формы и методы воспитательной работы	Все педагоги	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Организация самоанализа деятельности дошкольного учреждения.	Члены рабочей группы	декабрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
8.	Формы и методы развития интереса детей к родному (татарскому) языку	Все педагоги	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
9.	Речевое развитие: современные подходы к организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Все педагоги	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
10.	Инновационные формы и методы закрепления лексики татарского языка в работе с русскоязычными детьми.	Все педагоги	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку Г.А. Мифтахова
11.	Организация мониторинга стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников.	Воспитатели подготовит. групп	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
12.	Организация детских видов деятельности в летний период.	Все педагоги	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
13.	Создание безопасных условий пребывания ребёнка в ДОУ летом.	Все педагоги	июнь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
14.	Профилактика кишечных инфекций у детей летом.	Все педагоги	июль	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
15.	Формы и методы воспитания навыков безопасного поведения детей на	Все педагоги	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

	дорогах.			
--	----------	--	--	--

**План работы по обучению детей родному татарскому языку**

<b>№ п/п</b>	<b>Рассматриваемая тема</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Повышение профессиональной компетентности педагогов</b></i>				
1.	Актуальность изучения родного (татарского) языка как средства общения и освоения морально-этических норм.	Информационный стенд	август	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Разработка плана работы по обучению детей родному языку.	Планирование	август	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Определение численного состава детей татарской национальности	Рекомендации	сентябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Формы и методы развития интереса детей к родному языку	Консультация	октябрь	Г.А. Мифтахова
5.	Приёмы обучение детей родному языку в режимных моментах.	Рекомендации	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
7.	Совершенствование организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие устойчивой мотивации к изучению родного языка.	Рекомендации	декабрь	Г.А. Мифтахова
8.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Воспитатель по обучению тат. языку.
9.	Организация проведения международного Дня родного языка в детском саду.	Рекомендации	февраль	Старший воспитатель
10.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Консультация	март	Воспитатель по обучению тат. языку
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
<i><b>Работа с детьми</b></i>				
	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по обучению родному (татарскому) языку	сентябрь - май	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Тематическая неделя «Осень в гости к нам пришла»	Сөмбелә! (праздник урожая)	октябрь	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
3.	Подготовка к празднику «День народного единства»: заучивание	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова

	стихов на татарском языке.			
4.	Подготовка к Новому году: заучивание стихов на татарском языке, театрализованная деятельность	Выступление детей на празднике: «Яна ел»	декабрь	Г.А. Мифтахова
5.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
6.	Месячник родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Вовлечение детей в конкурсную деятельность на родном языке	Детские конкурсы	февраль	Г.А. Мифтахова
8.	Тематическая неделя «Народные традиции встречи весны»	Праздник «Навруз»	март	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
9.	Проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии»	Детский досуг «Путешествие по сказкам Г. Тукая»	апрель	Г.А. Мифтахова
10.	Тематическая неделя «Я знаю родной язык»	Детский концерт	май	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
11.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	Народный праздник «Сабантуй» (праздник плуга)	июнь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>				
1.	Актуальность обучения детей родному (татарскому) языку как средства общения и освоения морально-этических норм.	Выступление на общем родит. собрании	сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Организация обучения родному татарскому языку в детском саду	Информация в родительском уголке	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи в работе по приобщению детей к языку своего народа.	Выступления на групповых родительских собраниях	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Народные праздники как эффективное средство закрепления лексики родного языка.	Привлечение родителей к участию в праздниках	октябрь	Г.А. Мифтахова, Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
5.	Роль игры в закреплении лексики родного татарского языка.	Семинар-практикум	ноябрь	Г.А. Мифтахова
6.	Использование татарского фольклора в режиме дня как средство активизации речи и приобщения детей к народной культуре.	Консультация	декабрь	Л.Р. Загидуллина
7.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	Январь	Е.А. Игонина
8.	Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню родного языка	Праздник «День родного языка»	февраль	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова Р.Ф. Садыкова
9.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в	март	Г.А. Мифтахова

		занятиях по тат. языку		
10.	Совместный проект «Габдулла Тукай – солнце татарской поэзии».	Участие родителей в празднике	апрель	Г.А. Мифтахова
11.	Мультфильмы как средство развития интереса к татарскому языку.	Рекомендации	май	Г.А. Мифтахова
12.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А. Мифтахова
13.	Участие родителей в совместной с детьми театрализованной деятельности.	Праздники, досуги	В течение года	Г.А. Мифтахова
14..	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	Май	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина

**План реализации УМК  
по обучению детей татарскому языку**

№п/п	Рассматриваемая тема	Формы работы	Сроки	Ответственный
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
1.	Обновление языковой среды в группах	Рекомендации	август-сентябрь	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
2.	Роль воспитателя в развитии интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка	Консультация	сентябрь	Г.А. Мифтахова
3.	Совершенствование условий реализации проектов УМК по возрастным группам.	Конкурс на лучшую дидактическую игру	октябрь	Воспитатели
4.	Народная игра – средство приобщения детей к народной культуре и обычаям татарского народа	Мастер-класс	ноябрь	Инструктор по физической культуре Е.А. Игонина
5.	Роль народных традиций и обычаев в освоении лексики родного языка.	Консультация	январь	Г.А. Мифтахова
6.	Организация подготовки к празднованию Дня родного языка.	Консультация	февраль	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
7.	Эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников в работе по приобщению детей к татарскому языку	Консультация	март	Г.А. Мифтахова
8.	Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы.	Тематический контроль	апрель	Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
9.	Обобщение опыта работы по обучению детей татарскому языку.	Семинары, публикации	в течение года	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
10.	Результаты реализации УМК.	Мониторинг	апрель	Л.Р. Загидуллина Г.А. Мифтахова
11.	Подведение итогов работы	Круглый стол	май	Л.Р. Загидуллина

				Г.А. Мифтахова
<b><i>Работа с детьми</i></b>				
1.	Непосредственно образовательная деятельность	Занятия по татарскому языку	сентябрь-май	Воспитатель по обучению тат. языку
2.	Сөмбелә! (праздник урожая)	Праздник	октябрь	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова
3.	Заучивание стихов на татарском языке ко Дню народного единства.	Выступление детей на празднике	ноябрь	Г.А. Мифтахова
4.	Тематическая неделя «Традиции татарского народа»	День народной игры	январь	Г.А. Мифтахова Е.А. Игонина
5.	Тел ачыкчлары	Конкурс	февраль	Г.А. Мифтахова
6.	День родного языка	Праздник	февраль	Г.А. Мифтахова
7.	Навруз	Праздник	март	Г.А. Мифтахова Э.Ф. Грузкова
8.	Я умею говорить на татарском языке	Викторина	Май	Г.А. Мифтахова
<b><i>Взаимодействие с родителями воспитанников</i></b>				
1.	Организация обучения татарскому языку как второму государственному языку РТ.	Выступление на общем родит. собрании	Сентябрь	Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
2.	Совместная деятельность детского сада и семьи по реализации проектов УМК.	Выступление на групповых родит. собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Роль игры в освоении программы УМК.	Семинар - практикум	Октябрь	Воспитатели
4.	Учим татарский язык вместе с семьёй	Информация в родит. уголках	Ноябрь	Г.А.Мифтахова
5.	Организация семейного досуга «Дома вместе мы играем и татарский изучаем»	Рекомендации	Декабрь	Г.А.Мифтахова
6.	Запомнить новые слова помогает нам игра.	Игротека подвижных игр	январь	Е.А. Игонина
7.	Участие в совместной с детьми театрализованной деятельности.	День родного языка	февраль	Г.А.Мифтахова
8.	Учим татарский язык вместе с мамой.	Участие родителей в занятиях	март	Г.А.Мифтахова
9.	Семейное творчество по произведениям Габдуллы Тукая	Выставка	апрель	Л.Р. Загидуллина
10.	Мультфильмы как средство развития интереса к тат. языку.	Рекомендации	май	Г.А.Мифтахова
11.	Мероприятия при участии родителей воспитанников.	Конкурсная деятельность, совместные проекты	В течение года	Г.А.Мифтахова
12.	Подведению итогов работы.	Анкетирование родителей	май	Л.Р. Загидуллина

## Наставничество

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, изучение нормативно-правовой документации;
- Организация помощи в введении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- Организация помощи в организации ООД, помощь в постановлении целей и задач;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

### Сведения о начинающих воспитателях

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование
1.	Волкова Наталья Сергеевна	1 год	Среднее специальное
2.	Рахманкулова Инзиля Хавилевна	8 месяцев	Высшее, бакалавр
3.	Шакирова Алсу Фарисовна	1 месяц	Среднее специальное

### Сведения о наставниках

№	Фамилия, имя, отчество	Стаж	Образование	Категория
1.	Багатова Алина Геннадьевна	30 лет	высшее	первая
2.	Петрова Лариса Борисовна	34 года	Среднее специальное	первая
3.	Морякина Снежана Алексеевна	31 год	Среднее специальное	первая

### Алгоритм работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"><li>• собеседования;</li><li>• посещения групп;</li><li>• просмотр деятельности педагога с детьми;</li><li>• помощь в адаптации в педагогическом коллективе</li></ul>	Август-сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
4.	Индивидуальные консультации	В течение года	Ст. воспитатель, узк. специалисты
5.	Помощь в составлении плана на год по самообразованию	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель
6.	Наставничество	В течение года	Ст. воспитатель, наставники
7.	Открытые просмотры ООД	В течение года	Ст. воспитатель, наставники

8.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	Ст. воспитатель, наставники
	Собеседование по итогам учебного года: «Эффективность и результативность моей работы»	Май	Ст. воспитатель

### План работы с молодыми специалистами

№	Сроки	Содержание	Ответственный
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»</li> <li>Консультирование педагогов по теме: «Адаптация детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Ст. воспитатель
2.	Октябрь	Консультирование педагогов по теме: «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Ст. воспитатель
3.	Ноябрь	«Секреты мастерства»: посещение молодыми специалистами ООД у наставника» Консультирование педагогов по теме: «Организация режимных процессов в разных возрастных группах»	Ст. воспитатель
4.	Декабрь	Консультирование педагогов по теме: «Оформление развивающей предметно-пространственной среды детей младшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
5.	Январь	Консультирование педагогов по теме: «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
6.	Февраль	Консультирование педагогов по теме: «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни»	Ст. воспитатель
7.	Март	Мастер-класс педагогов – наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
8.	Апрель	Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности	Ст. воспитатель
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы.</li> <li>Определение основных направлений работы на 2023 -2024 год</li> </ul>	Ст. воспитатель

### Контроль за организацией образовательного процесса



<b>Вид контроля</b>	<b>Тема, № группы</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
Тематический:	«Организация работы по ценностному отношению к своему здоровью» (группа №8)	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по речевому развитию» (гр. № 5).	Март	Заведующий, ст. воспитатель
	«Организация работы по развитию двуязычия в условиях группы» (гр. №8).	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Предварительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация периода адаптации в группах раннего возраста;</li> <li>- наличие рабочей документации;</li> <li>- наличие рабочих программ;</li> <li>- состояние карт индивидуального развития детей;</li> <li>- пополнение предметно-развивающей среды;</li> <li>- оформление уголков для родителей.</li> </ul>	Август- сентябрь	Ст. воспитатель
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- проведение и эффективность утренней зарядки;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- безопасность при проведении новогодних утренников;</li> <li>- организация языковой среды в группах;</li> <li>- формирование культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- организация двигательной активности.</li> <li>- организация досуговой деятельности;</li> <li>- организация прогулок;</li> <li>- состояние календарного планирования.</li> </ul>	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь  Январь Февраль  Март Апрель Май 1 раз в месяц	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика стартового уровня готовности к школе будущих первоклассников;</li> <li>- диагностика освоения программы по обучению русскоязычных детей татарскому языку;</li> <li>- диагностика развития физических качеств.</li> </ul>	Апрель - май	Ст. воспитатель  Воспитатель по обучению тат. языку Инструктор по физической культуре

### Смотры-конкурсы

<b>Тема</b>	<b>Участники</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
Готовность групп к новому учебному году.	Все группы	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
Лучший центр двигательной активности в группах.	Все воспитатели	Ноябрь	Воспитатель
Новогоднее оформление групп	Все группы	Декабрь	Зам. заведующей, воспитатели.

Лучший лепбук по речевому развитию	Все воспитатели	Февраль	Воспитатели
Лучшая игра на закрепление татарского языка	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
Лучшее оборудование участка к летнему оздоровительному сезону.	Все группы	Май	Заведующий, зам. заведующей воспитатели

## Взаимодействие с родителями

### *Общие родительские собрания*

<b>№</b>	<b>Общее родительское собрание №1 «Организация жизни детского сада в новом учебном году»</b>	<b>сентябрь</b>	<b>ответственный</b>
1.	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Задачи МБДОУ на 2022/23 учебный год, план совместной работы на новый учебный год.		Ст. воспитатель Л.Р. Загидуллина
3.	Антитеррористическая защищённость Учреждения.		Зам. зав по АХЧ С.Н. Уткина
4.	Вакцинация - основная мера профилактики гриппа.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
5.	Организация обучения татарскому языку: - родной (татарский) язык; - обучение русскоязычных детей татарскому языку как второму государственному языку Республики Татарстан.		Воспитатель по обучению тат. языку Г.А. Мифтахова
6.	Противодействие коррупции.		Заведующий
7.	Выборы совета родителей.		Ст. воспитатель
	<b>Общее родительское собрание №2 Публичный доклад руководителя о деятельности Учреждения в 2021 году</b>	<b>ноябрь</b>	<b>ответственный</b>
1.	Публичный доклад «Деятельность Учреждения в 2021 году».		Заведующий Л.М. Демьяненко
	<b>Общее родительское собрание №3 «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам речевого развития детей»</b>	<b>февраль</b>	
1.	Содержание работы по образовательной области «Речевое развитие»		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Роль родителей в процессе развития речи ребёнка		Ст. воспитатель
3.	Досуговое мероприятие с родителями		Воспитатели подготовительных групп
4.	Выставка игр для развития речи		Воспитатели групп

<b>Групповые родительские собрания</b>	3 раза в год	Воспитатели
--	-----------------	-------------

***Взаимодействие с родителями детей раннего возраста***

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Анкетирование «Давайте познакомимся»	август	Воспитатели
2.	Консультация «Как преодолеть трудности адаптации к детскому саду»	сентябрь	Старшая медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Совместный игровой досуг «Учимся, играя»	декабрь	Воспитатель М.В. Круглова
4.	Семинар-практикум «Здоровый малыш»	февраль	Старшая медсестра, воспитатели
5.	Фотовыставка «Наш любимый детский сад»	в течение года	воспитатели

***Взаимодействие с родителями детей групп дошкольного возраста***

<b>Возрастные группы</b>	<b>Темы совместной деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Младшие группы	Воспитание самостоятельности и навыков самообслуживания	октябрь	Л.Б. Петрова
	Роль игры в развитии ребёнка	январь	Н.Г. Гулина
Средние группы	Охрана и укрепление здоровья детей	ноябрь	Л. Д. Сайфутдинова
	Здоровьесберегающие технологии	октябрь	А.Ф. Биктимирова
Старшие группы	Формирование основ безопасного поведения	октябрь	Г.Х Трегулова
	Учимся говорить по-татарски	декабрь	Г.А. Мифтахова
	Развитие речи и коммуникативных способностей	февраль	С.А. Морякина
	Воспитываем интерес к чтению	март	Н.Н. Гаранина
Подготовительные группы	Воспитание дружеских взаимоотношений и умения дружить	октябрь	Н.С. Волкова
	Формирование основ безопасного поведения	февраль	Н.Н. Борисова
	Воспитание ребёнка средствами художественной литературы	апрель	Л.А. Морозова
	Воспитываем ценностное отношение к природе	май	Все воспитатели

***План работы с неблагополучными семьями***

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Посещение семей воспитанников. Выявление семей, относящихся к группе социального риска.	В течение года	Воспитатели
2	Оформление актов по итогам посещений	В течение	Заведующий,

		года	воспитатели
3	Передача актов в отдел опеки и попечительства	В течение года	Заведующий
4	Консультация для воспитателей: - Виды неблагополучных семей, особенности поведения детей. - Организация работы с неблагополучными семьями.	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Наглядно - текстовая информация: - алкоголизм родителей; - развод и неполная семья; - отвергнутый ребёнок	В течение года	Ст. воспитатель
6	Пропаганда здорового образа жизни: - родительские собрания - привлечение родителей к участию в акциях, досуговых мероприятиях и конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз. руководители, инструктор по физкультуре.

### План общих собраний работников

№ п/п	Тема собрания	Дата	Ответственный
	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в новом учебном году</b>	сентябрь	Заведующий
1.	Выборы председателя и секретаря общего собрания работников на 2022/23 учебный год.		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Готовность к новому учебному году		Заведующий
3.	О мерах по усилению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников детского сада		Зам. заведующего С.Н. Уткина
4.	План антитеррористических мероприятий.		Инструктор по физкультуре
5.	Организация недели безопасности дорожного движения		Ст. воспитатель
	<b>Антикоррупционная деятельность</b>	февраль	Заведующий
1.	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».		Заведующий Л.М. Демьяненко
2.	Отчёт об антикоррупционной деятельности.		Ст. медсестра Э.И. Сухнёва
3.	Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности.		Ст. воспитатель
4.	Локальные нормативные акты.		

### План административно – хозяйственной работы

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	- Подготовка пакета нормативно-		

<p>Работа с документацией</p>	<p>правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование детского сада и воспитательно-образовательного процесса в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и утверждение штатного расписания.</li> <li>- Заключение договоров с организациями, обслуживающих ДООУ.</li> </ul>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>
<p>Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, дополнение и утверждение инструкций по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе.</li> <li>- Проведение с сотрудниками инструктажей по указанным направлениям.</li> <li>- Контроль за соблюдением инструкций.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, зам. заведующего</p>
<p>Материально-техническое обеспечение ДООУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонт и оснащение кабинетов и групп к новому учебному году.</li> <li>- Списание хозяйственно-уборочного инвентаря.</li> <li>- Инвентаризация материальных ценностей.</li> <li>- Замена канализационной системы.</li> <li>- Ремонт и обновление оборудования на участках.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий, зам. заведующего</p>

В данном документе прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 37 листов.



Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №33  
«Аленький цветочек» ЗМР РТ  
Л.М. Демьяненко